

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI
PROGRAM SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS
DI SD NEGERI PAMRIYAN KEC. GEMUH
KAB. KENDAL**

Tesis

**Diajukan kepada
Program Magister Manajemen Pendidikan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Disusun oleh :
SURAHEMAWATI
NIM : 942014023**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Surahmawati
NIM : 942014023 Email : surahmawati 123@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PPs MMP
Judultugasakhir : Peningkatan kinerja guru melalui program supervisi kunjungan kelas di SD N Pamriyan
Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.

Pembimbing : 1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si.
2. _____

Denganini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti adanya pelanggaran dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Juni 2016



SURAHMAWATI

Andatangan & namaterang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SURAHMAWATI
NIM : 942014023 Email : surahmawati123@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : MMP
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI PROGRAM SUPERVISI KUNJUNGAN
KELAS DI SDN PAMRIYAN KECAMATAN GEMUH KABUPATEN KENDAL

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacupadaketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (berdasarkan kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus disertai dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956 Salatiga, 10 Juni 2016

SURAHMAWATI

Tandatangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Tandatangan & nama terang pembimbing I

Tandatangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : PENINGKATAN KINERJA GURU
MELALUI PROGRAM SUPERVISI
KUNJUNGAN KELAS DI SD N
PAMRIYAN KECAMATAN GEMUH
KABUPATEN KENDAL

Nama Mahasiswa : Surahmawati

NIM : 942014023

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui

Dr. Bambang Ismanto, M. Si
Pembimbing

Mengesahkan,

Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Bambang Ismanto, M. Si

Dinyatakan Lulus Ujian Tanggal..9 Juni 2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Surahmawati
NIM : 942014023
Proram Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas
Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Peningkatan Kinerja Guru Melalui Program Supervisi Kunjungan Kelas di SDN Pamriyan Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Juni 2016
Yang membuat pernyataan

Surahmawati

ABSTRAK

Surahmawati, “Peningkatan Kinerja Guru Melalui Program Supervisi Kunjungan Kelas di SDN Pamriyan Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal”. Program Magister Manajemen Pendidikan - FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga (UKSW) Tahun 2016.

Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kinerja guru melalui supervisi kunjungan kelas di SD Negeri Pamriyan Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Dengan jenis penelitian tindakan . Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif . Subyek penelitian adalah kepala sekolah dan 3 guru SD Negeri Pamriyan Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah dengan deskriptif kualitatif. Kegiatan supervisi akademik di SDN Pamriyan diawali dengan kegiatan perencanaan . Dalam perencanaan kepala sekolah membuat program, menyiapkan instrumen supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan instrumen pelaksanaan pembelajaran . Kepala Sekolah juga membuat jadwal supervisi untuk membuat kesepakatan waktu pelaksanaan . Dalam pelaksanaan supervisi melalui kunjungan kelas , supervisor ikut di dalam kelas untuk mengawasi kegiatan pembelajaran . Kepala Sekolah mengamati persiapan pembelajaran yang dibuat oleh guru dan jalannya proses pembelajaran . Pelaksanaan supervisi kunjungan kelas ini mampu meningkatkan kinerja guru dalam mengajar di SDN Pamriyan . Hal itu dapat dilihat dari peningkatan hasil penilaian proses pembelajaran yang dilakukan selama dua kali pertemuan . Kepala Sekolah melakukan penguatan pada guru yang telah memenuhi standar dengan memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan keprofesian berkelanjutan . Namun bagi guru yang belum memenuhi standar , kepala sekolah melakukan pembinaan dalam bentuk diskusi dan konsultasi .

Hasil penelitian ini adalah peningkatan kinerja guru yang meliputi kemampuan dalam menyusun RPP, dan kemampuan pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.

Kata kunci : peningkatan kinerja guru, supervisi, kunjungan kelas

ABSTRACT

SURAHMAWATI, "Increasing The Manajement of learning through supevision of Classroom Visits in Elementary School of Pamriyan, Gemuh, Kendal". Graduate Programs Magister Manajement Education-FKIP SatyaWacana Christian University Salatiga.2015.

Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Target of this research is to description the happening the make-up of performace learn in course of study [pass/through] supervision of academyc class visit [in] SDN karangrejo 1 attatched district. This research type [is] research of action. Technique data collecting use observation, documentation and interview. Data analisys which [is] used in this research [is] description statistic. Activity of supervision of academic [in] SD country of karangrejo 1 early with activity of planning. In the plan headmaster make program, preparing instrument supervise in the form of supervision instrument plan execution of study (RPP) and of instrument execution of study. Headmaster also schedule for execution to make agreement of execution time. In execution of supervision [pass/through] class visit, supervisor join in the class to observe activity of study. Headmaster perceive preparation of made by study [is] teacher and the way study process. Execution of supervision of academic wuth class visit can improve teacher performance. That think earn to be seen form make-up of resultof assessment of [done/conducted]study process during thrice meeting. Headmaster [do/conduct] reinforment to teacher which have fulfilled standard by giving opportunity to follow the education of profession have continuation. But to teacher which not yet fulfilled standard, headmaster [do/conduct] contruction in the form of consultancy and dicussion.

Keywords :management of the learning, supervision, classroom visits

KATA PENGANTAR

Kunci keberhasilan dalam pembelajaran di kelas adalah peran seorang guru . Maka guru harus dapat menciptakan suasana di kelas menjadi nyaman dan menyenangkan .Guru harus menguasai kompetensi paedagogik,kepribadian,sosial dan profesional . Untuk bisa menciptakan pembelajaran yang bermutu di diperlukan seorang guru yang mampu mengatur pelaksanaan pembelajaran dengan baik. Pembelajaran meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian hasil belajar dan tindak lanjut. Dalam pembelajaran diperlukan pengawasan dan bantuan dari kepala sekolah dan mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi di kelas. Pengawasan dan bantuan itu dalam bentuk supervisi kunjungan kelas. Dari pandangan tersebut peneliti terinspirasi untuk melakukan penelitian tindakan sekolah dalam peningkatan kinerja guru melalui program supervisi kunjungan kelas di SDN Pamriyan, Gemuh, Kendal.

Sistematika tesis ini terdiri dari 5 bab, sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan, mendeskripsikan tentang latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.

Bab II : Tinjauan Pustaka, mendeskripsikan tentang teori peningkatan kinerja guru, teori supervisi kunjungan kelas, penelitian yang relevan, dan kerangka pikir.

Bab III : Metode Penelitian, mendeskripsikan tentang pendekatan penelitian, , fokus dan subjek penelitian , teknik pengumpulan data, analisis data, triangulasi data,hipotesis dan kriteria keberhasilan dan tahapan penelitian .

Bab IV : Hasil dan Pembahasan Penelitian.
Mendeskripsikan tentang profil sekolah, hasil penelitian dan pembahasan penelitian .

Bab V : Penutup, mendeskripsikan tentang simpulan dan rekomendasi.

Penulis berharap penelitian ini dapat menambah wawasan dalam kajian tentang supervisi kunjungan kelas.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga sekaligus pembimbing yang memberikan arahan, semangat, dukungannya yang dengan sangat sabar dan teliti membimbing penulis hingga selesainya Tesis ini.
2. Dr.Y.Haris Nusarastriya,M.Si yang telah menguji dan memberi tambahan wawasan .
3. Prof.Sutriyono,M.Sc,Ph.D Selaku penguji yang telah memberi arahan dan saran .
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana membekali ilmu hingga Tesis ini terwujud.
5. Kepala UPTD Pendidikan Kabupaten Kendal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
6. Kepala UPTD Pendidikan Kecamatan Gemuh.
7. Kepala Sekolah SDN Pamriyan.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
9. Bapak/Ibu guru SDN Pamriyan atas kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Keaslian Tesis	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kinerja Guru	9
2.2 Supervisi Kunjungan Kelas	16
2.3 PTS Melalui Supervisi Kunjungan Kelas	20
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.5 Kerangka Pikir	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	27
3.2 Fokus dan Subyek Penelitian	28
3.3 Tehnik Pengumpulan Data.....	28
3.4 Analisis Data	30
3.5 Triangulasi Data	30
3.6 Hipotesis dan Standar Keberhasilan .	31
3.7 Tahapan Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Sekolah	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.3 Pembahasan Penelitian	52

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Kompetensi Guru	10
Tabel 4.1	: Hasil Supervisi Siklus 1	46
Tabel 4.2	: Hasil Supervisi Siklus 2.....	50



DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	: Kerangka Pikir	24
Tabel 4.1	: Hasil Supervisi Siklus 1	47
Tabel 4.2	: Hasil Supervisi Siklus 1 dan 2	51



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	67
Lampiran 2	Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	68
Lampiran 3	Instrumen Perencanaan Pembelajaran	74
Lampiran 4	Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 5	Wawancara Guru Setelah Observasi..	83
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .	85
Lampiran 7	Plagiarisma	115

